

DESENVOLVIMENTAL ENSINO

vida, pensamento e
obra dos principais
representantes russos

Livro II

Roberto Valdés Puentes
Andréa Maturano Longarezi
Organizadores



Copyright 2015 © Edufu

Editora da Universidade Federal de Uberlândia/MG

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução parcial ou total por qualquer meio sem permissão da editora.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

E598 Ensino desenvolvimental : vida, pensamento e obra dos principais
representantes russos. Livro 2 / Roberto Valdés Puentes, Andréa
Maturano Longarezi, organizadores. Uberlândia : EDUFU, 2017.
v. : il. (Coleção Biblioteca Psicopedagógica e Didática. Série Ensino
Desenvolvimental ; v.3)

ISBN: 978-85-7078-464-3

1. Educação. 2. Didática. 3. Psicologia educacional. I. Longarezi,
Andrea Maturano. II. Valdés Puentes, Roberto. Título. II. Série.

CDU: 37.02

Roberto Valdés Puentes
Andréa Maturano Longarezi
Organizadores

Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos

Livro II

Coleção
Biblioteca Psicopedagógica e Didática
Série
Ensino Desenvolvimental v.3



REITOR

Elmiro Santos Resende

VICE-REITOR

Eduardo Nunes Guimarães

DIRETORA DA EDUFU

Joana Luiza Muylaert de Araújo

CONSELHO EDITORIAL

Carlos Eugênio Pereira

Cibele Crispim

Fábio Figueiredo Camargo

Francisco José Torres de Aquino

Guilherme Fromm

Luiz Fernando Moreira Izidoro

Narciso Laranjeira Telles da Silva

Reginaldo dos Santos Pedroso

Sônia Maria dos Santos

EDITORA DE PUBLICAÇÕES

Maria Amália Rocha

COORDENADORA DE REVISÃO

Lucia Helena Coimbra Amaral

REVISÃO DE PORTUGUÊS

Stefania M. Henriques

REVISÃO DE REFERÊNCIAS E CITAÇÕES

Maira Nani França

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO

E CAPA

Ivan da Silva Lima

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

Divisão Gráfica da UFU

COLEÇÃO

Biblioteca Psicopedagógica e Didática

DIREÇÃO

Roberto Valdés Puentes

Andréa Maturano Longarezi

Orlando Fernández Aquino

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Ms. Achilles Delari Junior– Pesquisador

Aposentado – Brasil

Prof. Dr. Alberto Labarrere Sarduy – Universidad Santo
Tomás – Chile

Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi –
Universidade Federal de Uberlândia – Brasil

Prof. Dr. Antonio Bolívar Gotia – Universidad de
Granada – Espanha

Profa. Dra. Diva Souza Silva – Universidade Federal
de Uberlândia

Profa. Dra. Elaine Sampaio Araújo – Universidade de
São Paulo – Brasil

Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco –
Universidade Federal de Uberlândia – Brasil

Prof. Dr. Francisco Curbelo Bermúdez – AJES – Brasil

Prof. Dr. Humberto A. de Oliveira Guido –
Universidade Federal de Uberlândia – Brasil

Profa. Dra. Ilma Passos Alencastro Veiga –
Universidade de Brasília – Brasil

Prof. Dr. Isauro Núñez Beltrán – Universidade Federal
de Rio Grande do Norte – Brasil

Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada – Universidade
Federal da Integração Latino-americana – Brasil

Prof. Dr. Luis Quintanar Rojas – Universidad Autóno-
ma de Puebla – México

Profa. Dra. Maria Aparecida Mello – Universidade
Federal de São Carlos – Brasil

Profa. Dra. Maria Célia Borges – Universidade Federal
do Triângulo Mineiro – Brasil

Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino – Universidade
de Uberaba

Prof. Dr. Reinaldo Cueto Marín – Universidad
Pedagógica de Sancti Spíritus – Cuba

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes – Universidade
Federal de Uberlândia – Brasil

Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento –
Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Silvia Ester Orrú – Universidade de Brasília

Profa. Dra. Suely Amaral Mello – Universidade

Paulista Júlio de Mesquita Filho – Brasil

Profa. Dra. Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de
Puebla – México

SÉRIE

Ensino Desenvolvidor – Volume 3

DIREÇÃO

Profa. Dra. Andréa M. Longarezi

Prof. Dr. Roberto V. Puentes

Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos

Livro II



Vladimir P. Zinchenko



Anton S. Makárenko



Piotr I. Zinchenko



Lidia I. Bozhovich



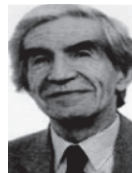
Leonid A. Venguer



Boris F. Lomov



Valeria S. Mukhina



Alexei A. Leontiev



Mikhail A. Danilov



Mikhail N. Skatkin



Mirza I. Majmutov

Realização:



Grupo de Estudos e Pesquisas
em Didática Desenvolvimental
e Profissionalização Docente

Apoio:



C A P E S



Fundação de Amparo à Pesquisa do
Estado de Minas Gerais



APRESENTAÇÃO

Temos a grata alegria de apresentar aos estudiosos interessados na temática o segundo livro da trilogia intitulada *Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos*. A ideia desse projeto nasceu no segundo semestre de 2011 como parte dos esforços que há seis anos realiza o Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática Desenvolvimental e Profissionalização Docente (GEPEDI) no sentido de ajudar a melhorar no Brasil, as condições materiais necessárias para a pesquisa educacional, por intermédio da divulgação do legado intelectual, acadêmico e científico dos principais representantes da psicologia marxista histórico-cultural e da didática desenvolvimental do período soviético (1917-1991).

O primeiro livro foi publicado em meados de 2013, após dois anos de intenso trabalho na organização do mesmo por meio de contatos com os autores; pela realização do *I Colóquio Internacional sobre Ensino Desenvolvimental* (maio de 2012), em cuja oportunidade foram apresentados cada um dos capítulos; bem como pelo contrato firmado com a Editora da Universidade Federal de Uberlândia (EDUFU). Ao final, a obra inaugurou a Série Ensino Desenvolvimental da Coleção Biblioteca Psicopedagógica e Didática, que fora criada pelo GEPEDI em 2012 com o propósito de tornar público não apenas o resultado de suas pesquisas, mas também a produção gerada no interior desses campos tanto em âmbito nacional como internacional.

Assim, o livro compõe parte de um projeto editorial em torno da popularização da ciência por meio da divulgação científica da produção no campo acadêmico dos estudos empreendidos por psicólogos e didatas russos.

A trilogia sobre o Ensino Desenvolvimental compõe esse projeto. A proposta desta trilogia emergiu da necessidade de aproximarmos

nossos estudos e pesquisas no campo da didática, dos constructos teóricos elaborados por didatas e psicólogos russos que trazem importantes contribuições para se pensar um ensino desenvolvimental.

Em 2012 tivemos a imensa satisfação de reunir vários desses autores quando realizamos o I Colóquio. Em 2013 vimos materializado esse trabalho com o lançamento do livro *Ensino Desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos*, publicado pela Edufu. Essa primeira obra, bem como a trilogia no seu conjunto, está inspirada nos enormes desafios e problemas que enfrentam as escolas, os professores e os gestores em relação às dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes nos diferentes níveis de ensino. Na ocasião, os teóricos estudados foram: L. S. Vigotski, A. N. Leontiev, A. R. Luria, S. L. Rubinstein, A. V. Zaporozhets, D. B. Elkonin, L. V. Zankov, A. V. Petrovski, P. Ya. Galperin, V. V. Davidov e N. F. Talizina. A aceitação do livro tem sido tão positiva que já estamos em fase de elaboração de sua terceira edição.

Em continuidade a esse projeto inauguramos agora o segundo livro da trilogia com outros autores que compõem os estudos da teoria histórico-cultural e que trazem também importantes contribuições para o campo do ensino desenvolvimental: A. S. Makarenko, P. I. Zinchenko, L. I. Bozhovich, L. A. Venguer, B. F. Lomov, V. S. Mukhina, A. A. Leontiev, V. P. Zinchenko, M. A. Danilov, M. N. Skatkin e M. Majmutov.

O estudo desses autores foi elaborado por Cecília Luedeman, Vladimir P. Zinchenko, Boris G. Meshcheriakov, Albertina M. Martínez, Fernando González Rey, Maria Aparecida Mello, Douglas Aparecido de Campos, Dmitry Leontiev, José Zilberstein, Silvia Olmedo Cruz, Ruben de Oliveira Nascimento, Roberto Valdés Puentes, Andréa Maturano Longarezi e Orlando Fernández Aquino. Os capítulos que compõem essa obra foram objeto de debate durante a realização do *II Colóquio Internacional Ensino Desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos*, realizado na Universidade Federal de Uberlândia, no início de maio de 2014.

Este segundo livro, diferentemente do primeiro, que quase tomou de surpresa a todos os interessados na temática, já vem sendo aguardado há mais de dois anos. Entretanto, mantém o objetivo inicial do projeto editorial de continuar a divulgar a vida, o pensamento e a obra de psicólogos, pedagogos e didatas marxistas do período soviético pouco ou praticamente desconhecidos no Brasil, com a mesma unidade temática:

a problemática do “ensino desenvolvimental” entendido como ensino voltado para a máxima potencialização do desenvolvimento dos alunos.

Este volume mantém a estrutura inicial. Em primeiro lugar, os autores estudados foram selecionados sob o critério de pertença à tradição teórica e epistemológica da “troika” vigotskiana (Vigotski, Luria e Leontiev). Em segundo, cada capítulo foi escrito consoante um plano comum que considera o contexto histórico da vida e obra de cada autor, suas principais contribuições teóricas e suas implicações para o ensino desenvolvimental. Em terceiro, a obra é escrita por renomados autores conterrâneos daqueles que escreveram o primeiro volume, isto é, advindos do Brasil, Cuba, México e Rússia.

Os onze capítulos que compõem este livro estão organizados de modo que o primeiro se constitui num texto de abertura à obra, em homenagem a V. P. Zinchenko (in memoriam), e os demais distribuídos em três partes: I- Ensino desenvolvimental com enfoque na pedagogia, II- Ensino desenvolvimental com enfoque na psicologia e III- Ensino desenvolvimental com enfoque na didática.

Esse segundo volume da trilogia dedicamos ao querido professor Vladimir Petrovich Zinchenko (1931-2014) que lamentavelmente faleceu no dia 06 de fevereiro de 2014, aos 82 anos. Em forma de homenagem, abrimos o livro com a vida, o pensamento e a obra de V. P. Zinchenko, considerado por muitos como um dos principais e mais originais psicólogos da quarta geração. A ideia de incluir esse capítulo surgiu quando o livro estava quase concluído e se deu a raiz da morte desse importante teórico, dois meses antes de viajar ao Brasil onde participaria do *II Colóquio Internacional sobre Ensino Desenvolvimental* apresentando, junto com o também psicólogo B. G. Mesheriakov, o texto escrito sobre seu pai P. I. Zinchenko.

Dessa maneira, não apenas a abertura do livro, mas também o II Colóquio Internacional e a obra que agora apresentamos, transformaram-se em uma justa, merecida e sincera homenagem a V. P. Zinchenko pelo conjunto de sua obra pessoal, intelectual, acadêmica e docente em prol do fortalecimento e consolidação da psicologia, da educação e do desenvolvimento humano desde uma perspectiva histórico-cultural e marxista.

Além dessa homenagem, os organizadores deste segundo volume gostariam de agradecer às numerosas instituições e pessoas que têm ajudado a tornar realidade este projeto. Em primeiro lugar, às agências

de fomento à pesquisa e à qualificação do pessoal docente, tais como, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, à direção da Faculdade de Educação, ao Conselho Editorial da Editora Universitária da Universidade Federal de Uberlândia e à Associação Brasileira das Editoras Universitárias. Em segundo lugar, a todos os autores dos capítulos: Cecília Luedemann, Boris G. Mesheriakov, Albertina Mitjáns Martínez, Fernando Luis González Rey, Maria Aparecida Mello, Douglas Aparecido de Campos, Dmitry Leontiev, Orlando Fernández Aquino, José Zilberstein Toruncha, Silvia Olmedo Cruz e Ruben de Oliveira Nascimento, pela qualidade teórica de seus trabalhos, pela amabilidade manifesta com o aceite do convite e pela confiança depositada no projeto e em seus idealizadores. Em terceiro lugar, à professora Laura Domínguez García, do Instituto de Psicologia da Universidade de Havana (Cuba), pela riqueza do prefácio com que nos presenteou a todos. Em quarto lugar, a Ermelinda Ribeiro Prestes pela tradução do russo para o português dos textos escritos por Dmitry Leontiev, Vladimir P. Zinchenko e Boris G. Mesheriakov, sobre A. A. Leontiev e P. I. Zinchenko, respectivamente.

Por fim, nossos agradecimentos aos membros do GEPEDI e das comissões de organização e de apoio do *II Colóquio Internacional Ensino Desenvolvidor*, pela participação incansável de toda a equipe que de forma responsável e crédula nos tem apoiado incondicionalmente; e, em especial, para aqueles que tanto dentro quanto fora do Brasil têm acreditado sinceramente neste projeto.

A todos e a todas dedicamos esta obra e desejamos uma ótima leitura.

Roberto Valdés Puentes
Andréa Maturano Longarezi
Organizadores